 <b>Universidad del Tolima</b>	<b>PROCEDIMIENTO DETERMINACIÓN DE LINEAMIENTOS CURRICULARES</b> <b>MICROCURRÍCULO</b>	Página 3 de 3
		Código:FO-P02-F04
		Versión:01
		Fecha Aprobación: 30-08-2017

## 1. INFORMACIÓN GENERAL

<b>Fecha Modificación</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Fecha Creación</b>	<input checked="" type="checkbox"/>
---------------------------	-------------------------------------	-----------------------	-------------------------------------

<b>FACULTAD</b>	Ciencias Humanas y Artes
<b>DEPARTAMENTO</b>	Ciencias Sociales y Jurídicas
<b>SEMESTRE</b>	B-2018
<b>PROGRAMA</b>	Ciencia Política
<b>NUIVEL</b>	PREGRADO <input checked="" type="checkbox"/> POSTGRADO <input type="checkbox"/>

## IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

<b>CÓDIGO</b>	110011592
<b>NOMBRE</b>	Políticas públicas, evaluación de proyectos y programas sociales
<b>SEMESTRE</b>	8

<b>Tipo</b>	Teórica	<b>Componente</b>	Obligatoria
<b>Calificación</b>	Cuantitativa	<b>Modalidad</b>	Presencial


Intensidad horaria	A LA SEMANA			AL SEMESTRE		CRÉDITOS
	Presencial	Independiente	THS	Semanas	THP	
	3	6	9	16	144	

**THS:** Total de horas de actividad académica. **THP:** Total horas de actividad semestre (THS x semanas de clase).

Validable	<input type="checkbox"/>	¿Es proyecto de grado?	Elija un elemento.
Homologable	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

Prerrequisitos	CÓDIGO	ASIGNATURA

Correquisitos	CÓDIGO	ASIGNATURA

 <b>Universidad del Tolima</b>	<b>PROCEDIMIENTO DETERMINACIÓN DE LINEAMIENTOS CURRICULARES MICROCURRÍCULO</b>	Página 3 de 3
		Código:FO-P02-F04
		Versión:01
		Fecha Aprobación: 30-08-2017

## 2. JUSTIFICACIÓN

Formular, implementar, monitorear y evaluar políticas públicas, proyectos y programas sociales es uno de los campos de acción por excelencia de los y las profesionales en Ciencia Política en Colombia. Por esa razón, esta asignatura desempeña un papel relevante en la formación profesional de los y las estudiantes. Sin embargo, con el paso de los años y la creciente profesionalización de la disciplina, la formación en esta área ha derivado en un ejercicio estrictamente técnico, orientado a capacitar a los politólogos y politólogas en formación en la dimensión operativa de esta labor. El diseño de esta asignatura se propone dar continuidad a la formación en los aspectos técnicos y procedimentales de la formulación, implementación, seguimiento y evaluación de las políticas públicas, al tiempo que busca localizar estas últimas en un horizonte histórico y conceptual. Esto significa situar a las políticas públicas en el contexto histórico y político de su aparición como forma privilegiada de acción estatal. Esta tarea intelectual debe permitir establecer relaciones entre las políticas públicas y las transformaciones políticas e ideológicas que han tenido lugar en las últimas décadas respecto a la naturaleza del Estado y de su acción. Finalmente, se trata de promover un ejercicio profesional e investigativo naturaleza crítica, propositiva y transformadora.

## 3. ARTICULACIÓN CON PROYECTO DE INVESTIGACIÓN O PROYECCIÓN SOCIAL

Las políticas públicas son uno de los objetos de investigación por excelencia de la Ciencia Política. Esta asignatura busca cualificar a los y las estudiantes para proponer y participar en iniciativas de investigación que superen la evaluación técnica de las políticas públicas y que construyan conocimiento socialmente relevante sobre la naturaleza, impactos e implicaciones políticas de la política pública en Colombia.

## 4. PROPÓSITOS DE FORMACIÓN Y SU ARTICULACIÓN CON EL PEP

El propósito de formación de esta asignatura consiste en apropiar herramientas conceptuales y metodológicas para la comprensión de las políticas públicas, la identificación del contexto histórico y político en que surgen y se desarrollan, las principales corrientes teóricas para su análisis y la contextualización en la práctica de procesos de formulación y evaluación, en una perspectiva crítica.

Los objetivos específicos de formación son:

1. Identificar los fundamentos conceptuales de las políticas públicas, sus elementos constitutivos y su relación con el concepto de governance.

2. Localizar históricamente el origen de las políticas públicas en relación con la concepción de la acción estatal que le subyace y con la propia historia de la ciencia política.
3. Desarrollar herramientas metodológicas para el análisis, la formulación, el seguimiento y la evaluación de políticas públicas, proyectos y programas sociales.


## 5. COMPETENCIAS

COMPETENCIAS		NIVEL DE DESEMPEÑO
Ser – Afectiva	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconoce los discursos políticos e ideológicos y las necesidades históricas que motivaron el surgimiento de las políticas públicas como forma de acción estatal.</li> <li>2. Formula posiciones argumentadas sobre los componentes políticos e ideológicos que dan forma al discurso oficial de las políticas públicas.</li> <li>3. Asume una postura crítica y transformadora frente a los procesos de formulación, implementación y evaluación de las políticas públicas.</li> </ol>	En todos los casos, el nivel de desempeño viene dado por las particularidades del proceso de aprendizaje de cada estudiante.
Saber – cognitiva	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica los conceptos fundamentales y las principales corrientes teóricas de las políticas públicas</li> <li>2. Reconoce la relación entre la teoría y la práctica de la gobernanza y el proyecto político y económico correspondiente al discurso de las políticas públicas.</li> <li>3. Comprende de manera autónoma la lógica interna de los procesos de formulación y evaluación de las políticas públicas.</li> </ol>	

Saber hacer – Pedagógica	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Establece relaciones entre la historia de la ciencia política y la historia de las políticas públicas como forma privilegiada de acción estatal.</li> <li>2. Interroga los discursos políticos y epistemológicos subyacentes a los distintos enfoques de las políticas públicas.</li> <li>3. Elabora propuestas para mejorar los procesos de formulación, implementación y evaluación de las políticas públicas.</li> </ol>	
--------------------------	---	--

## 6. ESTRUCTURA TEMÁTICA

PREGUNTAS GENERADORAS	UNIDADES Y TEMAS	TIEMPO EN SEMANAS
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué son las políticas públicas?</li> <li>2. ¿En qué contexto histórico surge y se desarrolla el concepto de políticas públicas?</li> <li>3. ¿Cuáles son los elementos que definen una política pública?</li> </ol>	<b>Unidad 1.</b> Fundamentos conceptuales de las políticas públicas: historia de las políticas públicas, enfoques teóricos y relación con la Ciencia Política.	4
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuáles son los principales abordajes para la concepción, implementación y evaluación de una política pública?</li> <li>2. ¿Cómo se formula y cómo se evalúa una política pública?</li> <li>3. ¿Cómo se podría mejorar esta forma de acción estatal?</li> </ol>	<b>Unidad 2.</b> Formulación, implementación, monitoreo y evaluación de políticas públicas.	4
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuáles son los principales enfoques para la evaluación de</li> </ol>	<b>Unidad 3.</b> Evaluación de proyectos y programas sociales.	4

 <b>Universidad del Tolima</b>	<b>PROCEDIMIENTO DETERMINACIÓN DE LINEAMIENTOS CURRICULARES</b> <b>MICROCURRÍCULO</b>	Página 3 de 3
		Código:FO-P02-F04
		Versión:01
		Fecha Aprobación: 30-08-2017


proyectos y programas sociales? 2. ¿Qué tipologías de evaluación de proyectos y programas sociales existen? 3. ¿Cuál es la ruta metodológica para la evaluación de impacto de proyectos y programas sociales?		
1. ¿Qué es la gobernanza y cómo se relaciona este concepto con el enfoque de políticas públicas? 2. ¿A qué proyecto político y económico corresponde y con qué concepciones del Estado se puede compatibilizar la noción de políticas públicas?	<b>Unidad 4.</b> La política de las políticas públicas: Dimensiones ideológica, económica y política de las políticas públicas y su relación con el concepto de governance.	4

## 7. ESTRATEGIA METODOLÓGICA

Cuatro tipos de actividades permitirán el abordaje de los objetivos propuestos: clases magistrales, sesiones bajo la modalidad de seminario (a partir de la lectura y discusión de documentos), análisis de políticas públicas y de trabajos de evaluación de políticas públicas y ejercicios de producción textual con co-evaluación.

## 8. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Tener en cuenta autoevaluación, heteroevaluación y coevaluación)

Por cada documento asignado para lectura y discusión en clase se realizará un ejercicio escrito de comprobación de lectura. La sumatoria de estas comprobaciones de lectura proporcionará el 30% de la nota final. Al final de cada unidad se realizará un ejercicio de aplicación, que puede consistir en un cuestionario o un ejercicio de producción textual. El promedio de las calificaciones obtenidas en esos 3 proveerá el 70% restante de la nota final.

 <b>Universidad del Tolima</b>	<b>PROCEDIMIENTO DETERMINACIÓN DE LINEAMIENTOS CURRICULARES MICROCURRÍCULO</b>	Página 3 de 3
		Código:FO-P02-F04
		Versión:01
		Fecha Aprobación: 30-08-2017

## 9. BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFIA (BÁSICA Y RECOMENDADA)

- Farnsworth, Kevin (2008). Governance, business and social policy: international and national dimensions. En: Patricia Kennett: "Governance, globalization and public policy". Chetelnham: Edwrđ Elgar. Pp. 35-55.
- Howlett, M.; Ramesh, M. Perl, A. (2009). Studying public policy: policy cycles and policy subsystems. 3rd edition. Oxford University Press.
- Jaime, Fernando et.al. Introducción al análisis de políticas públicas. Buenos Aires: Universidad Nacional Arturo Jauretche.
- Kay, Adrian (2008). Economism and public policy. En: Patricia Kennett: "Governance, globalization and public policy". Chetelnham: Edwrđ Elgar. Pp. 19-34.
- Kennet, Patricia (2008). Governance, the state and public policy. En: Patricia Kennett: "Governance, globalization and public policy". Chetelnham: Edwrđ Elgar. Pp. 3-18.
- Kittanhanan, Amornsak (2008). Developmental states and global neoliberalism. En: Patricia Kennett: "Governance, globalization and public policy". Chetelnham: Edwrđ Elgar. Pp. 77-103.
- Muller, Pierre (2002). Las políticas públicas. Bogotá: Universidad Externado de Colombia.
- Roth, André-Noël (2007). Políticas públicas, formulación, implementación y evaluación. Bogotá: Aurora.
- Salazar, Carlos (2009). La evaluación y el análisis de políticas públicas. En: Revista Ópera. No. 9 pp, 23-51.
- Santos, Boaventura de Sousa (2007). Más allá de la gobernanza neoliberal: el foro social mundial como legalidad y política cosmopolitas subalternas. En: Boaventura de Sousa Santos y César Rodríguez (eds.). El derecho a la globalización desde abajo. México: Anthropos.

## 10. OBSERVACIONES